

T.C
ERCİŞ KAYMAKAMLIĐI
MELİKE ATMAN OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçaktarı uğratma sakın.
Sipere et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Can, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne numahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-teşim,
Her cerrahtandı, İlahi, boğazıp kanlı yaşam,
Fakırın ruh-u mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY



Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahlarıdır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevletin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

SUNUŞ :

Gelişimin ve değişimin hızlı yaşandığı bu yıllarda stratejisi olmayan devlet, kurum veya şahısların, içinde bulunduğu ortamdan karlı bir şekilde çıkamayacağı muhakkaktır. Stratejiler, uygulayıcılarına yaptıkları çalışmalarda başarılı olmalarını sağlayacak yegâne unsurlardır. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrolü Kanunu ile birlikte her kurumun stratejik planını yapması mecburi hale gelmiştir. Biz, Melike Atman Ortaokulu Müdürlüğü olarak stratejik planımızı hazırlarken, bu planı pusulamız olarak düşünüp, onun gösterdiği yolda ilerleyerek başarılı olmayı hedefleyen bir misyona sahip olma arzusu içerisindeyiz. Biliyoruz ki; “Başarı planlayarak, plan doğrultusunda çalışarak elde edilir.” Bu gayretle öğrencilerimizin okula gelmeyi eve gitmekten daha mutluluk vereceği bir iş olarak düşünmeleri için, çok çalışmayı vizyonumuz edinmekteyiz. Melike Atman Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)’te belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Okul Kalite Kurulu Ekibi’ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Emrullah ALTUNER

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SAYFA

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	:	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	:	6 - 18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	:	19 - 20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	:	21 - 30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	:	31
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	:	31

Açıklamalı [SA1]:

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
EMRULLAH ALTUNER	OKUL MÜDÜRÜ	SELÇUK FİDAN	MÜDÜR YARDIMCISI
SELÇUK FİDAN	MÜDÜR YARDIMCISI	SÜLEYMAN POLAT	ÖĞRETMEN
CAFER ASLANER	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	CAFER ASLANER	OABB
		SALİH FİDAN	VELİ
		MUSTAFA COŞKUN	ÖĞRETMEN

1. BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı*

Okulumuz Erciş ilçe merkezine 7 km mesafede bulunup 11 derslikten oluşmakta ve normal eğitim vermektedir. Okulumuz 2011 Van depremi sonrasında hayırsever bir firma tarafından yapılmış olup . 2017 – 2018 Eğitim öğretim yılında Melike Atman Ortaokulu olarak hizmet vermeye başlamıştır. Isınma kalorifer sistemi ile sağlanmaktadır. Taşınmalı eğitim kapsamında eğitim vermektedir tüm öğrencilerimize sıcak yemek dağıtımı yapılmaktadır. Okulumuzda 1 adet kütüphanemiz bulunmaktadır. Fen ve Bilişim sınıflarımız bulunmamaktadır.1 rehber öğretmenimiz haftanın iki günü öğrencilerimize hizmet vermektedir. Milli ve manevi değerlere bağlı kendisi ve toplumu ile barışık ,özgüveni yüksek bilgi çağının gerektirdiği bilgi ve becerileri kazanan , hoşgörülü ve iyi bir insan ve iyi toplum yetiştirme amacıyla okulumuz eğitim öğretimine devam etmektedir.

Açıklamalı [F12]: (Okulun kısa tanıtımı bölümünde veli, öğrenci, öğretmen ve diğer paydaşlar için önemli olan hususlar ile faaliyetlere ilişkin kısa bir bilgilendirme yapılması beklenmektedir.
Alınan ödüller, başarılar, başarılı ve farklı uygulamalara yer verebileceğiniz tanıtım bölümünün iki, üç sayfadan fazla olmamasına dikkat edilmesi gerekmektedir.)

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: VAN			
Adres:	Ekiciler Mahallesi			
Telefon Numarası:	05055703365	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	emrullahaltuner@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://melikeatmanoo.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	759744	Öğretim Şekli: Tam gün Eğitim	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014		Toplam Çalışan Sayısı	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	179	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	187		Erkek	12
	Toplam	366		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	31		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	12		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	1		

Açıklamalı [F13]: Alttaki tablodan alınacaktır.

Açıklamalı [F14]: *Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	19		
Rehber Öğretmen	1		
İdari Personel	0		
Yardımcı Personel	1		
Güvenlik Personeli	0		
Toplam Çalışan Sayıları	23		

Açıklamalı [F15]: *Kadrolu, geçici görevlendirme, ücretli veya sözleşmeli olması fark etmeksizin tüm çalışanlar dâhil edilecektir.

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	15	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	800	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5000			
Okul Kapalı Alan (m2)	700			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Açıklamalı [F16]: Veriler varsa kayıt veya planlardan yoksa okul tarafından hesaplanmak yöntemiyle girilecektir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5	52	41	93				
6	51	59	110				
7	31	53	84				
8	45	34	79				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı		TV Sayısı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	10 MPBS

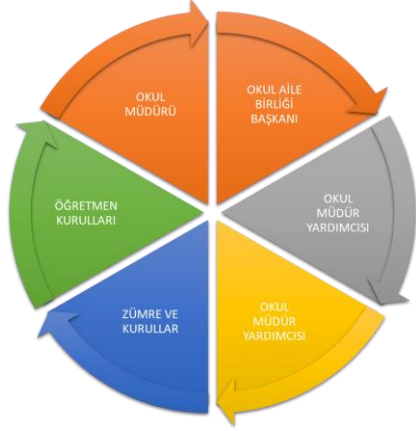
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	0	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı yönlerimiz)

Açıklamalı [F17]: (bu bölümde okul tarafından yapılan öğrenci, veli ve öğretmen anketlerine ilişkin sonuçlara yer verilecektir.)

Okulda kendilerini güvende hissedip kendilerini güvende hissetmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirebilmektedirler. Okulumuz temiz olup ders araç gereçleriyle işlenilmektedir. Rehberlik servisi öğrencilerle ilgilenmektedir. Dersler başarılı bir şekilde işlenmektedir.

Olumsuz (Başarısız Yönler)

Akıllı tahtamız bulunmamaktadır.

Kurlara ulaşmakta problem yaşamaktayız.

Sınıflar çok kalabalık

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (başarılı yönlerimiz)

Okulu benimseyen eşit ve aidiyet değeri yüksek yöneticilerimiz bulunmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunulmaktadır. Yeni çalışmalarda idareimiz bizlere destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenlerin fikri alınmaktadır.

Olumsuz (Başarısız Yönlerimiz)

Sosyal ve kültürel etkinlikler yeteri kadar yapılmamaktadır. Öğretmenler odası bulunmamaktadır. İnternet ve teknolojiden yeterince faydalanamamaktayız.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu(Başarılı yönlerimiz)

Öğretmenlerle ihtiyaç duyduğum her zaman görüşme imkanım var. Öğrencimle ilgili sorunlar olunca ilgilenip devam etmediği zaman haber verilmektedir. Okul temiz ve bakımlı olup öğrencim giriş ve çıkışlarda gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç gereçlerle işlenip öğrencimle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup e-okuldan gerekli bilgilere ulaşmaktayım.

Olumsuz (Başarısız yönlerimiz)

Yeterli donanım malzemesi bulunmamaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Açıklamalı [F18]: Faktör değerlendirmesi yapılırken okula ilişkin çeşitli kırılımlar (öğrenci, çalışan vb) bilgi edinilmesi ve gözden kaçan alan olmaması için verilmiştir. Her bir kırılımla ilgili bir tespit yapma zorunluluğu olmadığı gibi bunlardan başka alan veya konularda da tespit yapılabilir. Unutulmaması gereken husus okulun iç ve dış faktörlerinin tümünün değerlendirilmesi gerektiğidir.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Genç ve dinamik eğitim kadrosu	Okul yeterli donanıma sahip değil.
Yeni okul binası	Teknolojiye erişim sınırlı
Ulaşımı kolay	Öğrenci sayısı fazla
Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması	Velinin okula katkısının sağlanması zor
Kurum kültürünün oluşturulmuş olması	Taşınmalı eğitim yapılması
Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması	Farklı köyden başarı düzeyi düşük öğrenci geliyor

	Öğrenciler arası sorunlar fazla
	Öğretmenlerimizin kıdem azlığından dolayı tecrübesiz oluşu.
FIRSATLAR	TEHDİTLER
1. Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması	Köyümüzde karakol, doktorlu sağlık ocağı, tarım kredi kooperatifinin bulunması
2. Fiziki alanların geliştirmeye açık olması	3. Ana yola yakın olması.
4. Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması.	1. Velilerin ekonomik durumunun düşük olması
5. Okulumuzun zorunlu hizmet kapsamında olması.	2. İçme suyunun çok sağlıklı olması
	3. Taşımalı eğitimden dolayı öğrencilerin ulaşım ve güvenlik problemi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulun donanım olarak çok fazla eksikliği bulunmaktadır.
2	Öğrencinin eğitime ulaşması taşımalı eğitim ile olmaktadır bu beraberinde bir çok risk faktörü oluşturmaktadır.
3	Okula yeni gelen öğrenci başarısı düşük olduğundan eğitim öğretim sürecine hazırlama çok fazla zaman almaktadır
4	Okulumuz FATİH projesine dahil olmadığı için internet erişimi ve akıllı tahtanın olmaması eğitimi az da olsa etkilemektedir.
5	Velilerin eğitim düzeylerinin çok düşük olması.
6	Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarının karşılayabilecekleri alanlar uzak olması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Donanım yeterli düzeyde olmadığında eğitimde ulaşılan kaliteye ulaşımı güçleştirmektedir.
2	Başarı profili düşük öğrenci mevcudu fazladır
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal kapasitenin üzründe öğrenciye eğitim öğretim verilmektedir.
2	Eğitim-öğretimde araç-gereç eksikliğinin olması.
3	Okulun dış görünüşü (duvarların boyanması, bahçe düzeni vb.) eksikliğinin olması.
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bütün çalışanlarımızın temeli öğrencilerimizdir. Öğrencilerimize birey olarak saygı duyulur. Öğrenci ve öğretmen arasındaki sevgi-saygı bağının gün geçtikçe geliştirilmesi, herkesin ortak hedefleri arasındadır. Biz duygusunun hakim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız. Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir. Türkçenin güzel konuşulması ve yazılması ortak değerimizdir. Okul-veli işbirliği sağlanarak, öğrencinin okulda kazandığı davranışların hayata geçirilebilmeleri için çalışılır. Başarının ekip çalışması, teşvik ve ödüllendirme ile artacağına inanırız. Okulumuzun fiziki şartları iyi ve gelişmeye elverişli olması ayrıcalığımızdır.

VİZYONUMUZ

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

Açıklamalı [F19]: (Okul türü gereği okulunuza mevzuat ile verilmiş olan temel görevi belirtir ifadeyi yazınız.)

Açıklamalı [F110]: (Çok ve verimli çalışılması durumunda beş yılın sonunda yakalanması mümkün olan ufka ilişkin ifadenin girilmesi beklenmektedir. Misyondan farklı olarak vizyon ifadesinde mevzuat yerine yönetimin ufku çok önem taşımaktadır.)

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Önce insan,
- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ✓ Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ✓ Adaletli performans değerlendirme,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ✓ Sürekli gelişim
- ✓ Sorumlulukduygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak

Açıklamalı [F111]: Temel değerler okulunuzda var olan, var olduğunu düşündüğümüz, var olmasını arzu ettiğimiz Kişi, Süreç ve Performansa ilişkin değer ifadeleridir. İfadelerin kişiler (öğretmen, öğrenci, veli, yönetici, çalışan ..), Süreçler ve performans (çıktılar, sonuçlar) kapsamında değerlendirilmesi beklenmektedir.)

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	95	100	100	100	100
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	8	4	0	0	0	0
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	2	1	0	0	0	0

Açıklamalı [SA12]: Bu bölümde kurumun yapısına uygun olan performans göstergeleri eklenerek düzenleme yapılabilir.

PG.1.1.4	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Okulumuzda özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	3	3	3	5	5	5
PG.1.1.6	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	45	20	10	0	0	0
PG.1.1.7						
PG.1.1.8							
PG.1.1.9							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Ramazan İÇÖZ	24.05.2020
1.1.2	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.		
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Mustafa COŞKUN	22.04.2020
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Cihan TANDIRCI	22.03.2020

Açıklamalı [SA13]: Bu bölümde yukarıda veriler tüm performans göstergelerine ulaşabilmek için örnek eylemler yazılmıştır. Okul/kurumunuz tarafından yapılması planlanan eylemlere de bu bölümde yer verilmelidir.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Süleyman POLAT	25.03.2020
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Ebru OKUMUŞ	01.04.2020
1.1.7	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Selçuk FİDAN	11.03.2020
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	Selçuk FİDAN	25.03.2020
1.1.9	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Gülşah BAYAR	25.03.2020
1.1.10	...		

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	3	3	10	10	10	15
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	0	1	2	4	4	5
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	0	70	100	100	100	100

Açıklamalı [SA14]: Bu bölümde kurumun yapısına uygun olan performans göstergeleri eklenerek düzenleme yapılabilir.

PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	0	15	50	50	50	50
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	0	10	50	50	50	50
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	0	10	50	50	60	70
PG.2.1.7	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	0	10	20	30	40	50
PG.2.1.8	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	1	3	5	8	10	15
PG.2.1.9	Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	0	60	75	80	85	85
PG.2.1.10	Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması	0	60	60	70	75	80
PG.2.1.11	Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması	0	60	65	75	80	85
PG.2.1.12	Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	0	60	70	80	85	90
PG.2.1.13	Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması	0	60	70	85	90	90
PG.2.1.14	Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması	0	60	75	85	85	90
PG.2.1.15	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.16	Okullarımızda destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	0	30	40	55	70	80

PG.2.1.17	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	10	15	20	20	20
PG.2.1.18	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	1	2	2	2
PG.2.1.19	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	0	1	1	1	2
PG.2.1.20	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	10	10	20	25
PG.2.1.21	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0	5	10	10	10	10
PG.2.1.22						
PG.2.1.23							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	MUSTAFA COŞKUN	11.03.2020
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	SÜLEYMAN POLAT	11.03.2020

Açıklamalı [SA15]: Bu bölümde yukarıda veriler tüm performans göstergelerine ulaşabilmek için örnek eylemler yazılmıştır. Okul/kurumunuz tarafından yapılması planlanan eylemlere de bu bölümde yer verilmelidir.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	GÜLŞAH BAYAR	07.03.2020
2.1.4	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	EBRU OKUMUŞ	08.03.2020
2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	SÜLEYMAN POLAT	08.11.2019
2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.		
2.1.7	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.		
2.1.8	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.		
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.		

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	0	0	1	1	2	3
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	60	85	90	90	95	100
PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	1	1	2	3	4
PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	1	1	1	1	2
PG.3.3.6	İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%)	50	85	85	90	95	100

Açıklamalı [SA16]: Bu bölümde kurumun yapısına uygun olan performans göstergeleri eklenerek düzenleme yapılabilir.

PG.3.3.7	Toplanan aidat miktarı (TL)	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.8	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	80	90	70	60	40	0
PG.3.3.9	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	0	50	70	75	85	100
PG.3.3.10	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	0	100	100	100	100	100
PG.3.3.11	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı						
PG.3.3.12	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	30	15	10	7	7	3
PG.3.3.13	...						
PG.3.3.14							
PG.3.3.15							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Selçuk FİDAN	07.03.2019
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Selçuk FİDAN	07.03.2019

Açıklamalı [SA17]: Bu bölümde yukarıda veriler tüm performans göstergelerine ulaşabilmek için örnek eylemler yazılmıştır. Okul/kurumunuz tarafından yapılması planlanan eylemlere de bu bölümde yer verilmelidir.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	AYŞE KUNDUZ	11.03.2020
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Selçuk FİDAN	18.19.2020
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Ferdi CANSIZ	11.03.2020
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	RAMAZAN İÇÖZ	25.03.2020
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Mesut ALTUNTAŞ	18.03.2020
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Mesut ALTUNTAŞ	18.03.2020
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	EMRULLAH ALTUNER	11.03.2020
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	EMRULLAH ALTUNER	25.03.2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Açıklamalı [SA18]: Durum analizi bölümünde belirttiğiniz 2017 ve 2018 gelir miktarı artış oranı dikkate alınarak bu bölüm doldurulmalıdır.

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Erol ŐİMŐEK
ERCİŞ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ